„sollen; nur haben sie sich auf ein geringes Maß zu „beschränken und den ersten Unterricht im Rechnen „nicht zu beherrschen."

Eine verständige Benutzung dieses Uebungsbuches wird den Kleinen die denselben so nöthige freie Zeit nicht erheblich schmälern; denn einestheils wird sich, zumal in combinirten Schulen, der Uebungsstoff als Mittel zu geeigneter stiller Beschäftigung einer Schülerabtheilung verwenden lassen, anderntheils aber sind die Pensa so bemessen worden, daß eine durch die Unterrichtsstunde gehörig vorbereitete, zur Hausaufgabe bestimmte Rechenübung von dem Schüler, weil verstanden, mit Lust getrieben und meist in kurzer Zeit beendet sein wird. Die Erfahrung zeigt es, daß das Kind nur diejenigen Arbeiten mit Unlust anfertigt, denen es sich nicht recht gewachsen fühlt.

Um den Kleinen die vollständige Wiedergabe einer Uebung zu erleichtern, glaubte der Verfasser von dem Gebrauche der Klammer hier abstehen zu müssen. Dieselbe ist durch größere Trennung der Zahlenglieder entbehrlich zu machen versucht.

Die vorkommenden Brüche sind aus demselben Grunde nur in Ziffern dargestellt. Diese sollen kurz andeuten, in wie viele gleiche Theile das Ganze zerlegt werden soll; man lasse daher lesen

statt $^1/_2$ die Hälfte,
„ $^1/_3$ der dritte Theil,
„ $^1/_4$ „ vierte „
„ $^1/_8$ „ achte „
u. s. w.

UB Braunschweig http://www.digibib.tu-bs.de/?perid=00021239&imgid=00000013.jpg