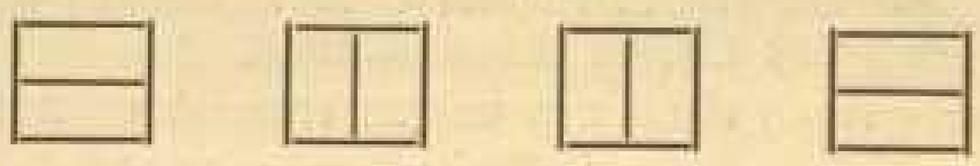
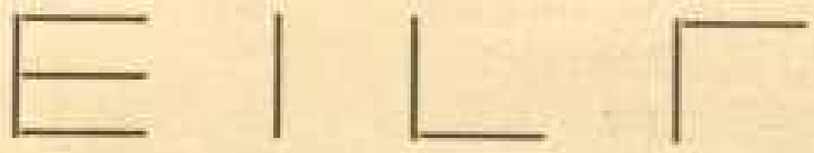
Das letzte Kapitel.

„Herr Professor! Herr Professor!“ rief Ernst, so laut er konnte, als sein gelehrter und unterhaltender Freund eben um die Ecke nach dem Markte, der in Diftelfingen nicht groß ist, einbiegen wollte. „Herr Professor! Ihre Stäbchen-Räthsel haben die kleinen Diftelfinger alle sehr ergötzt. Das mit: **„20 weniger 11 ist eilf“** hat unsere Frida herausgekriegt, nachdem ich es für mich bereits gelöst hatte. Sie legte die vier Quadrate nämlich so:



Dann nahm sie vom 1. Quadrat das rechte senkrechte, vom 2. alle, außer dem mittelsten senkrechten, vom 3. das mittlere und rechte senkrechte nebst dem obern wagerechten, endlich vom 4. Quadrat das mittlere und untere wagerechte nebst dem rechten senkrechten = 11 Stäbchen weg, und es blieb:



Das ist doch wohl eine leidliche 11!“

Professor: Jawohl! Und wie steht's mit unserm wunderlichen Divisions-Exempel?

Ernst: Es trifft alles auf's Haar. Ich habe viele Zusammenstellungen von dreizifferigen Zahlen probirt, z. B. 291, dann 185, oder 764, und stets dieselben drei Stellen noch einmal hinten angehängt, sodaß ich die Zahlen: 291291, — 185185, — 764764 erhielt; habe jede hierauf mit 7, 11 und 13 getheilt, und niemals blieb etwas übrig. Das ist doch wunderbar! Aber wie das zugeht, weiß ich nicht.

Professor: Soll dir bald klar werden. Wie viel ist $7 \times 11 \times 13$?

Ernst: 7×11 ist 77. Und 77×13 ist 1001.

Professor: Richtig. Da 1001 aus $7 \times 11 \times 13$ besteht, so muß es sich wodurch theilen lassen?

Ernst: Durch 7 und 11 und 13. — Ja, aber — — —

Professor: Nur Geduld! Multiplicire nun die von dir genannten Zahlen 291, — 185 und 764 mit 1001, aber im Kopfe, edler Diftelfinger!

Ernst: Na, und ob! $291 \times 1000 = 291000 + 291 = 291291$. — Ah! jetzt geht mir ein Seifensieder auf: Weil ich die Zahl mit 1001 multiplicire, in welcher 7, 11 und 13 aufgehen, so muß auch das erhaltene Product mit 7, 11 und 13 theilbar sein.

Professor: Na, siehst du! — Und nun die Lösungen der übrigen Räthsel?

Ernst: No. 8. Das **Brot**. — No. 9. **Leben — Reben — Geben — Beben**. — No. 10. Das **Land**. — No. 11. Der **Hund**. — No. 12. Die **Birke**. — No. 13. Der **Jenisei**.

Professor: Gut gerathen! — Jetzt sollst du aus folgendem 16 Meter langen und 9 Meter breiten Grundstück ein anderes, quadratförmiges, von derselben Größe oder gleichem

UB Braunschweig http://www.digibib.tu-bs.de/?docid=00022450