

## PRÉFACE.

Chacun sait que pour faire faire aux enfants des progrès dans l'étude d'une langue, l'essentiel est d'éveiller et de fixer leur intérêt. Quel en est le meilleur moyen? C'est d'offrir à l'enfant le plus tôt possible, et dès qu'il a dépassé les premières difficultés, une lecture à sa portée qui puisse à la fois lui plaire et piquer sa curiosité.

Chacun sait aussi que rien n'a plus d'attrait pour la jeunesse, et même, s'il faut en croire le bon Lafontaine, pour tout le monde, que les narrations. Telles sont les deux observations qui nous ont guidé dans la composition de ce recueil.

Le degré d'intelligence d'un enfant ne se mesure pas toujours aux années. Ce n'est donc pas à un âge resserré entre des limites très-précises qu'on peut destiner un volume de la nature de celui-ci. Mais ce que nous croyons pouvoir promettre, c'est qu'il sera lu avec plaisir par nos jeunes lecteurs d'âge divers. En tout cas, nous espérons que les parents, les instituteurs et institutrices y trouveront d'agréables ressources.

Pour donner à ces lectures toute la variété désirable, nous avons divisé le volume en trois parties. La première contient 85 historiettes courtes et faciles, avec quelques poésies propres à être apprises par coeur.