

zips und der bloß irdischen Kräfte auf ihre höchste Spitze getrieben ward, um sich zu erst in der ganzen Fülle ihres verderblichen Wirkens, dann in der Schmach ihres jähen Sturzes zu zeigen. Ich verkenne die Bedenklichkeit nicht, einen so gewichtigen Stoff auf das Wissen und Gewissen unsicherer Lehrer zu legen: dieselbe gilt aber gegen jeden bedeutenden Geschichtsabschnitt, und verkehrte Lehre kann vermittelt des Griechischen und Römischen Alterthums eben so leicht, als durch falsche Darstellung des achtzehnten oder neunzehnten Jahrhunderts, die Gemüther der Jugend verschieben: sogar noch leichter, weil sie auf einem entfernten Gesbiete weniger Rücksichten als auf einem nahe liegenden zu nehmen hat. Daher kommen für den gesammten Geschichtsunterricht Grundsätze und Gesinnungen sehr in Erwägung, und besser würde er gar nicht ertheilt, als von Solchen, deren Geist sich nur zwischen irdischen Grundlagen und Zwecken des Daseyns einheimisch findet, und durch den großartigen Gang der Erziehung des