

Nun ist alles ordentlich? \*)

Sch. Nein, das h anders herum.

L. (setzt das h in seiner rechten Stellung hin)  
h a n d

Nun sprich einmal recht geschwind die einzelnen Töne nach der Reihe aus.

Sch. h a n d.

L. Das ist noch zu langsam. Versuche einmal, ob du sie nicht noch geschwinder aussprechen kannst \*\*).

Sch. Hand.

Wenn auf diese Weise die Kinder dahin gebracht worden sind, daß sie das Wort richtig lesen können, so kann nun der Lehrer noch ein

\*) So sind noch mehrere andere Abwechslungen möglich: z. B. der Lehrer nimmt das a weg und läßt hnd zusammengerückt, stehen und fragt, wie es nun hier heiße. Dadurch werden die Kinder zugleich unvermerkt auf die Nothwendigkeit der Vokale zum Bilden der Silben, geleitet. Diese scheinbare Spielerei mit dem Verwechseln der Buchstaben ist, wie jeder sieht, ein vorzügliches Mittel, die Kinder zur Aufmerksamkeit zu wecken, und dadurch für die Zukunft vielen Fehlern, die bei dem Lesen in Verwechslung der Buchstaben und der Stellen derselben ihren Grund haben, vorzubeugen.

\*\*\*) Durch ein recht schnelles Hersagen der einzelnen Töne nach einander ist auch schon zugleich der Ton des ganzen Wortes ausgesprochen.