

V o r b e r i c h t.

Der Verfasser würde es jetzt schwerlich gewagt haben, die Zahl solcher Bücher zu vermehren, wäre dieses nicht schon 1811 geschrieben gewesen, wo er es an das damalige Oberschulkollegium in Erfurt sendete, das einen Preis auf die beste Bearbeitung eines solchen Buches, jedoch nach einem etwas andern Plane, ausgesetzt hatte. Bekanntlich lösete sich jene Verbindung bald auf; der Verfasser erhielt im vorigen Jahre, auf sein Ansuchen, die Handschrift zurück und dankt hier dem gütigen Zurücksender, der mit bedrängt von den Unruhen, Sorgen und Greueln der Verwüstung, die das arme, lange gemißhandelte Erfurt trafen, das Büchlein treu aufbewahrte und es einer freundlichen Ermunterung an den Verfasser, es nicht unbenutzt zu lassen, nicht unwerth hielt. Es erscheint nun hie und da neu bearbeitet und vermehrt, indem der Verfasser glaubte, daß, so viele Saamenkörner dieser Art man auch ausgestreuet habe, es doch auch noch Felder genug gebe, die dergleichen bedürfen. Er bescheidet sich gern, daß auch er nicht alle Förderungen befriediget haben werde, welche die Beurtheiler ähnlicher Bücher, oft auch im Widerspruch unter einander, was unsern Volksschulen fromme oder nicht fromme, zu machen pflegen. Ihn würde es vorzüglich freuen, wenn erfahrene Männer in Stadt- und Landschulen, wo man die ausgezeichneten Lehrbücher, Hülfsmittel und Begünstigungen, deren sich die Leipziger und andre Bürgerschulen erfreuen, nicht hat, dieses Büchlein der Aufnahme unter seine Geistesverwandten nicht unwürdig und in ihm eben die Zweckmäßigkeit fänden, welche viele Leser und Beurtheiler „dem Bauernfreund“ des Verfassers und seinen „religiösen Vorträgen über den Krieg“ (Leipzig bey Dürr 1809.) wohlwollend nachrühmten: es würde ihn freuen, wenn namentlich der edle Schulfreund Dinter einen, seinen Wünschen in der „Anleitung zum Gebrauch der Bibel in Volksschulen“ Th. 1. S. 237., näher gekommenen Versuch darin sähe: obgleich der Verfasser dieses Volksschulensfreundes, nach seiner Ansicht und nach den Erfahrungen, die er als