

Herr Tillmann gab ihnen ihre Aufsätze zurück. Sonst, sagte er, war es meine größte Freude, meiner lieben Zöglinge Aufsätze durchzusehen. Ihr beschriebt alles genau so, wie ich es euch gesagt und gezeigt hatte, und ich durfte nur wenige Fehler verbessern. Jetzt habt ihr fast alles falsch geschrieben. Aber woher kommt es? Sonst wart ihr aufmerksam, ihr dachtet an nichts anders, als an das, was ich sagte; gestern dachtet ihr aber nicht an das, was ich sagte, sondern eure Gedanken flatterten umher. Wenn ihr so fortfahret, werdet ihr nichts lernen. Wenn man bey Tische ist: so muß man das Maul aufthun und seinen Theil von den aufgetragenen Speisen genießen; sonst bleibt man hungerrig, wenn auch der ganze Tisch voll Speisen stände: und wenn man in der Lehrstunde ist, so muß man auf das merken, was der Lehrer sagt; sonst bleibt man unwissend, wenn auch der Lehrer noch so viel Gutes sagte.

Die Kinder sahen ein, daß Herr Tillmann Recht habe, nahmen sich vor, künftig aufmerksamer zu seyn, und hielten es auch.

Schon in der nachmittägigen Lehrstunde zeigten sie, daß es ihnen ein Ernst sey, künftig besser aufzumerken. Herr Tillmann stellte die Charte von Afrika vor sie hin, nannte ihnen alle die Meere, mit welchen es umgeben ist, alle Hauptströme, alle Länder, die darin liegen. Dann zeigte