

Die Absicht des gegenwärtigen Werks fällt zu deutlich in die Augen, als daß es nöthig wäre, weitläufig darüber zu seyn. Es gehört für den Unterricht derjenigen Kinder, deren Aufmerksamkeit hinlänglich erweckt ist, um über so viele Gegenstände in der Natur und im Leben des Menschen Belehrung zu fordern, und deren Verstand so weit geübt ist, dieselbe zu erhalten. Diese können dann auch auf so manche andere Gegenstände eigends hingeleitet werden, die ihrer Aufmerksamkeit noch entgangen sind, oder ihnen einer nähern Nachfrage nicht werth genug schienen.

Wie nützlich der Unterricht der Kinder in denjenigen Kenntnissen sey, die den Inhalt dieses Werks ausmachen, darüber wird bei demjenigen keine Bedenklichkeit entstehen, der es für nöthig hält, dem Menschen frühzeitig bestimmte und deutliche Vorstellungen über so viele Gegenstände zu verschaffen, mit welchen er in einer so nahen Beziehung steht, und ihn zu gewöhnen bei Allem nach dem *Wie?* und *Warum?* zu fragen.

Ich habe mich bemüht, diese Gegenstände so zu beschreiben, daß ein nicht ungeschickter Lehrer dadurch in den Stand gesetzt werden könnte, sie seinen Schülern verständlich zu machen. — Zu