
Vom Gebrauche des Buchs.

Sobald die Kinder mit den Beschaffenheitswörtern etwas bekannt sind, kann man weiter gehen, und sie mit den Zeitwörtern bekannt machen; und wenn sie auch in diesen einige Fertigkeit besitzen, sie hierauf ohne weiters mit einigen Uebungen abgeleiteter Hauptwörter und der 8ten Uebung von Nennwörtern bekannt machen.

Diejenigen Kinder, welche inzwischen leserlich schreiben gelernt haben, können nun einen Schritt weiter geführt, und zu Rechtschreibungen auf Schiefertafeln angehalten werden.

Ich behandle die Sache ohngefähr so: Nachdem die Kinder einige Zeit Beschaffenheitswörter und Zeitwörter auf Schiefertafeln geschrieben, lasse ich sie die Bei- Zeit- und Hauptwörter von auswendig gelernten Ueberschriften angeben, und, während ich eine andere Klasse unterrichte, sie so lange abschreiben, bis sich keine, oder nur noch wenige Fehler mehr zeigen. Nach Verfluß einiger Wochen können sie schon wieder einen Schritt weiter geführt werden.