Borher aber brachte Dorchen einen Topf voll gekochter Kartoffeln mit der Schale herein und verteilte sie gleich= mäßig an die vier zur Schule wandernden Kinder. Dazu gab der Bater jedem noch ein Stück Schwarzbrot und sagte zu Gottlieb: "Diese Kartoffeln und dies Brot ist dein Mittagessen; heb' es darum auf bis dahin."

Die Kinder nahmen Abschied; der Bater legte sich schlafen; Jakob ging, um auf das Kunstgestänge acht zu geben, und Sophie schickte sich an, Reisholz im nahen

Walde zu suchen.

Fünftes Kapitel.

Arbeit macht fröhlich und gefund.

Der Schullehrer, ein freundlicher, kleiner Mann, mit einem Sammetkäppchen auf dem Ropfe, empfing Bottlieb recht freundlich, nachdem Dorchen den Auftrag ihres Baters ausgerichtet hatte. "Blück auf," fprach er, "wieder ein Behilfe mehr." Sierbei schuttelte er ihm die Sand und stellte ihn nun den übrigen Kindern als einen neuen Rameraden vor, den fie mit Liebe und Freundlichkeit aufnehmen follten. Darauf begann der Unterricht mit Befang und Gebet. Dann fragte ber Schullehrer (Liebel hieß er) über Bott und über das, was man tun muffe, demfelben Bu gefallen. Ferner wurde gelesen, gerechnet und geichrieben. Dies alles gefiel Gottlieb gar wohl. Er erhielt auch von dem herrn Schullehrer eine Schiefertafel und einen Schieferstift, ein Lefe- und ein Schreibbuch, aber nur auf Borg, bis er es durch Arbeit gu feinem Eigentum gemacht haben wurde. Um zwölf Uhr war die Schule beendigt. Die Kinder, welche Schulgeld bezahlten, gingen nach Saufe; die andern aber blieben da und vergehrten mit großem Appetit ihre Kartoffeln und ihr Brot. um ein Uhr konnten fie fpielen oder herumspringen. Regnete es aber, fo trug ihnen der Schullehrer auf, ein Butterfaß, eine Egge, einen Brunnen ober fonft etwas