

folgenden Grammatik. Dem Herrn Professor zuckte es um den Mund, fast so, als könnte er auch lachen, er sagte aber ernsthaft:

„Für uns, Fräulein Kollega, ist der Abscheu vor einem Lehrbuch allerdings eine Unbegreiflichkeit, eigentlich ein Un-
ding. Hat Ihre Squirrel aber keinen Sinn für Studien, so ist ihr der Sinn für Wohlthun und Hilfeleistung eigen, das habe ich erfahren können, als Wasserbäche meine Papiere überflossen und wilde Kühe die Decke über meinem Kopfe mit ihren Sprüngen erzittern machten, alles zum Besten eines leidenden Freundes.“ Squirrel zupfte ein wenig verlegen an ihren Fingern. „Sie werden sehen, Fräulein“, fuhr der Professor fort, „Ihre Squirrel wird den Weg der Hilfeleistenden betreten, sie wird den Bedürftigen beistehen, ihnen gute Suppe bringen und die Strümpfe, die sie strickt, und das ist auch etwas wert, fast noch mehr, als die Verehrung der Lehrbücher!“ Fräulein Malwa schaute den Herrn Professor an, als wüßte sie nicht recht, ob er in Scherz oder Ernst rede; er sah aber wirklich aus, als sei es ihm Ernst. Als Squirrel nachher mit Arthur allein war, jagte sie seufzend:

„Du solltest nur wissen, wie mir in der Nacht die Grammatik nachgelaufen ist mit den schnellen, boshaften