

und die Butter fehlte, riß der Mangel auch bald unter ihnen ein. Dazu kam dann noch, daß auch der Fischfang verunglückte, indem der glühende Nischenregen nebst den häßlichen Dünsten fast alle Lachse und Kabeljau's getödet hatte, und so entstand die schrecklichste aller Krankheiten, der Hungertyphus, welcher fast den sechsten Teil der Bevölkerung dahinraffte. In manchen Gegenden steigerte sich das Elend so hoch, daß die Überlebenden kaum noch im Stande waren, die Toten unter die Erde zu bringen, und auf einzelnen Meiereien war keine lebendige Seele mehr zu treffen!

Solch furchtbare Folgen hatte der Ausbruch des Skaptarjökull, und noch jetzt ist seine ganze weite Umgebung auf viele, viele Stunden nichts anderes, als eine trostlose, unheimliche Wüste.

Siebentes Kapitel.

Nordgrönland.

I.

Die Fahrt des Dr. Kane.

Gerade wie man auf den Gedanken kam, der Westküste von Afrika entlang nach Ostindien und China vorzudringen, so erwachte in den Herzen kühner Seefahrer schon vor mehreren Jahrhunderten die Hoffnung, dasselbe Ziel zu erreichen, wenn man die Nordküste von Amerika umsegle, und es wurden daher von verschiedenen handeltreibenden Nationen zu diesem Zwecke Schiffe ausgerüstet. Zu Anführern von solchen Expeditionen wählte man stets die wackersten Kapitäne, lauter Männer, welche mit einem felsenfesten Mute und einer unerschütterlichen Entschlossenheit die größten nautischen Kenntnisse, sowie eine ungewöhnliche Erfahrung verbanden, und ich brauche, um die Wahrheit dieser meiner Behauptung zu beweisen, bloß die Namen Frobisher, Davis, Hudson und Baffin zu nennen. Leider jedoch waren die Schiffe, welche man damals, am Ende des 16. und zu Anfang des 17. Jahrhunderts, zu bauen verstand, ohne Ausnahme so klein, unansehnlich und gebrechlich, daß man damit unmöglich etwas Großes erreichen konnte, und außerdem hatte man in jenen Zeiten noch gar keinen Begriff von den herrlichen seemännischen Instrumenten, deren man sich jetzt erfreut. So trat z. B. der berühmte Frobisher seine erste Entdeckungsfahrt im Jahre 1566