Der Kindergärtnerin bietet sich hier ein reiches Feld der Belehrung, das in gemeinsamen Spaziergängen in Feld und Wald seine Erweiterung und belebende Verschönerung findet.

In flüchtigen Umrissen sind wir dem Kinde durch seine Spiele und Beschäftigungen, durch sein ganzes Thun im Kindergarten gefolgt; sehen wir nun, wie uns dies Kind im elterlichen Hause erscheint.

https://doi.org/10.24355/dbbs.084-202211031232-0