selbst erfahren und in Selbstthätigkeit dargestellt und geschaffen. Diese Formen nennt Fröbel Erkenntnißformen; er läßt aber noch andere, Lebensformen und Schönheitsformen, bilden, welche die Kinder stets früher als die Erkenntnißformen lernen. Unter den Ersteren versteht er Darstellung von Gegenständen aus Kunst oder Natur, unter den Letzteren symetrisch geordnete Gebilde. Das Kind legt mit denselben einfachen Stäbchen einen Stuhl, einen Tisch, ein ganzes Haus, einen Garten, ja es baut selbst eine Eisenbahn, oder was die Phantasie seinem kleinen Köpfchen sonst eingiebt. Freilich wohl betitelt diese auch manches Kunstwerk, das für uns nicht ganz kenntlich ist. Allein dies ist meist nur bei den frei gewählten Darstellungen, und auf Ordnung und Gleichmäßigkeit wird immer gehalten. Daran werden Auge und Hand des Kindes von Anbeginn gewöhnt. Die Schönheitsformen, wie alle, beginnen mit dem Einfachsten; aber nach und nach werden sie complicirter, und mit der Gewinnung der Fertigkeit, wie mit der weiteren Entwicklung des Kindes erfindet und schafft es selbst, theils durch Umbildung, theils durch neu sich regende Gedanken im Kinderköpfchen.

Die kleineren bauenden Kinder haben den einfachsten Baukasten, die dritte Spielgabe erhalten. Es ist ein Kästchen, das einen, in 8 kleinere gleiche Würfel, getheilten Würfel umschließt. Das Kind kehrt den Kasten um, hebt ihn sorgfältig ab, und der Würfel steht vor ihm. Auf Anleitung der Kindergärtnerin theilt es denselben in eine linke und eine rechte, eine obere, eine untere Hälfte, in Viertel, endlich in Achtel. Die Begriffe der Zahl, der Theilung, Größenverhältnisse werden ihm gegenständlich, die Vergleichung der kleinen Gestalt mit der gleichen großen wird angeregt, eine Menge Vorstellungen werden in ihm geweckt und zur Anschauung gebracht. Auch der Baukasten bringt die Lebens-, Schönheits- und Erkenntnißformen zur Darstellung. Die Lebensformen sind die dem Kinde faßlichsten, darum die zuerst geübten. Mit den Würfeln sind die Gegen-

https://doi.org/10.24355/dbbs.084-202211031232-0